



ADVENTUM

ISKOLA

ADVENTUM ISKOLA

TÖRTÉNELEM
(NAT-2020)

9 NY. ÉVFOLYAM

AZ ADVENTUM ISKOLA HELYI TANTERVE

A NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ TAGOZATON A 9. NY ÉVFOLYAMON JELEN LÉVŐ TÖRTÉNELEM TANTÁRGYBÓL, 2020

CÉLOK és FELADATOK

Legfőbb célunk a középszintű érettségi követelmények kompetenciáinak megfelelő új típusú írásbeli és szóbeli feladatok megoldásának gyakoroltatása. Ezen az évfolyamon **NEM TÖREKSZÜNK TELJESSÉGRE**, az őskor, és az ókor történelmének részletes megtanítására, főleg olyan anyagrészeket választunk ki, amelyekkel szakmai és módszertani szempontból a tanulók gyakorlását és projekt munkában való részvételüket lehetővé tudjuk tenni.

A TÉMAKÖRÖK ÉS TÉMÁK SZERINTI KONKRÉT CÉLOK

Az iskola Helyi tantervének Történelem tanterv 9. évfolyam részének témaköreivel, témáival és konkrét céljaival kompatibilis.

A **KÖVETELMÉNYEK** témakörök szerinti lebontásban a Kerettanterv követelményeivel azonosak, jelen tantervben az egyes témák nem kötelezőek, csak ajánlások.

FELADATOK:

1. a történelemtanulás fontosságának és jelentőségének megértetése a tanulókkal;
2. a tanulók régmúlt, őskor és ókori Kelet, Görögország, Róma története, vallásai, kultúrája, valamint a zsidó és keresztény kultúra iránti érdeklődésének felkeltése;
3. a történelemtanuláshoz szükséges alapképességek és készségek elsajátíttatása és gyakoroltatása a tanulókkal, mintegy már előre tudatosan szoktatva őket a későbbi középszintű érettségi vizsgakövetelmények kompetenciáihoz, közülük:
 - a/ a források használatához és értékeléséhez
 - b/ a szaknyelv elsajátíttatásához
 - c/ a térben és időben való tájékozódás elősegítéséhez és gyakoroltatásához;
 - d/ az eseményeket alakító tényezők feltárásához;
 - e/ valamint a történelmi események és jelenségek problémaközpontú bemutatásához
4. a tanulók kommunikációs készségének fejlesztése;
5. a tanulók történelemszemléletének alakítása;
6. a tanulók együttműködésének elősegítése (projekt munka)
7. a tanulók esztétikai igényességének, szép iránti fogékonyságának formálása, valamint
8. a tanulók pozitív személyiségvonásainak erősítése.

TOVÁBBI CÉLJAINK:

hosszú távú célunk, hogy

1. történelmi forrásokból(tárgyi, írásos stb.) információkat tudjanak gyűjteni és következtetéseket megfogalmazni;
2. tudjanak képi forrásokat megadott szempontok szerint értelmezni;
3. képesek legyenek egyszerű diagramokból, grafikonokból és kronológiákból információkat gyűjteni és következtetéseket levonni;
4. képesek legyenek a tények és feltételezések megkülönböztetésére;
5. tudjanak egy korhoz kapcsolódó fogalmakat felismerni és kiválasztani;
6. képesek legyenek történelmi helyszínek azonosítására térképeken;
7. tudják a tanultakat okok és következmények szerint rendezni;
8. legyenek képesek a lényeges és a kevésbé lényeges megkülönböztetésére;
9. ki tudják magukat fejezni adottságaiknak megfelelő szinten szóban és írásban egyaránt;
10. erősíteni tudják magukban a pozitív értékek tiszteletét, az emberek iránti toleranciát, empátiát és a szociális felelősségtudatot, illetve arra irányuló képességeiket, hogy logikusan és tárgyilagosan tudjanak érvelni és felelőséggel legyenek képesek ítéletet alkotni.

A TANKÖNYVEK KIVÁLASZTÁSÁNAK ELVEI:

JAVASOLT TANKÖNYV:

Történelmi atlasz a középiskolásoknak (Oktatási Hivatal)

2. TANTÁRGYI TARTALMAK

9.NY. ÉVFOLYAM

Óraszám: 1 óra/hét összesen: évi 36 óra

Az éves óraszám felosztása:

Témakörök	Témák	Javasolt óraszám
A történelem, mint tudomány	A történelem tárgya, forrásai, segédtudományai	2 óra
Az őskor	Az emberré válás	5 óra
	Az őskor és szakaszolása	
	Vallás és művészet az őskorban	
Az ókori Kelet	Sumérok	10 óra
	Az ókori Mezopotámia története	
	Egyiptom	
	Zsidó állam története	
	Vallás és kultúra az ókori Keleten	
Az ókori görög civilizáció	Filozófia és történetírás	10 óra
	Arisztokratikus köztársaság és demokrácia	
	Az athéni demokrácia	
A római civilizáció	Római köztársaság	9 óra
	A köztársaság válsága	
	Egyeduralom kialakulása	